

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Снайпер»
г. Юрги имени А.С. Суняйкина»
за 2025 год

Самообследование МБУДО «СШОР «Снайпер» г. Юрги им. А.С. Суняйкина» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте» от 04.12.2007 №329-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка качества образовательных программ и спортивной подготовки, подготовка ежегодного отчета для анализа эффективности работы.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- система управления организации;
- организация учебно-тренировочного процесса в учреждении;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Основные направления образовательной деятельности учреждения.

МБУДО «СШОР «Снайпер» г. Юрги им. А.С. Суняйкина» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

С 01.01.2023 года в рамках реализации Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и в Федеральный закон "Об образовании в

Российской Федерации" спортивная школа перешла на реализацию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба» и получила лицензию на ведение образовательной деятельности.

25 декабря 2024 года приказом Министерства спорта Российской Федерации №1328 «Об утверждении списка организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа», соответствующих условиям использования в своих наименованиях слово «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний» школе присвоен статус «спортивная школа олимпийского резерва».

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: №Л035-01258-42/00665643 от 24.07.2023.

Учредитель: Глава города Юрги.

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление молодежной политики и спорта Администрации города Юрги.

В 2025 году школа работала над реализацией и решением следующих задач:

- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Кемеровской области - Кузбасса, Российской Федерации путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования;

- профессиональная ориентация обучающихся (спортсменов).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с муниципальным заданием.

Основные направления работы спортивной школы:

1. Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба».
2. Организацию учебно-тренировочного процесса.

3. Формирование календарного плана, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

4. Организация методической работы, направленной на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

5. Осуществление поиск современных, передовых форм и методов работы.

1. Система управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью спортивной школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- Попечительский совет;
- педагогический совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского законодательства.

2. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении

Учреждение работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба», которая направлена на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и

нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программе сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы учебно-тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Программа определяет и регламентирует теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательная программа спортивной школы реализуется исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «пулевая стрельба»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «пулевая стрельба»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

- укрепление здоровья.

Срок обучения на этапе начальной подготовки составляет 2- 3 года.

Основными задачами на учебно-тренировочном этапе подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «пулевая стрельба»;
 - повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «пулевая стрельба»;
 - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
 - формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья обучающихся.
- Срок обучения на тренировочном этапе составляет до 5 лет.

Основными задачами на этапе совершенствования спортивного мастерства являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Учебно-тренировочный процесс в организации ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели обучения. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивалось в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательной организацией в период каникул организовывался физкультурно-спортивный лагерь и учебно-тренировочные сборы, а также период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки.

Для обучающихся от Первого спортивного разряда составляются индивидуальные планы.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах;
- тренировочные сборы (ТС);
- инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2025 году в Учреждении на отделении пулевой стрельбы обучалось **97** человек.

В 2025 году сформированы следующие этапы спортивной подготовки по дополнительной образовательной программе и спортивно-оздоровительной работе:

Общее кол-во обучающихся	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Спортивно-оздоровительная работа
97 чел.	27 чел.	54 чел.	9 чел.	4 чел.	3 чел.

Возрастные характеристики обучающихся:

- детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 15 человек (15,5% от общего числа обучающихся);
- подростков (11-14 лет)– 56 человек (57,7% от общего числа обучающихся);
- старшеклассников (15-18 лет) – 18 человек (18,6% от общего числа обучающихся)
- ст. 18 лет – 8 человек (8,2% от общего числа обучающихся).

Количество выполнивших и подтвердивших спортсменов-разрядников за отчетный период и в сравнении:

Численность по годам	МС	КМС	1 разряд	Массовые разряды
2022 (131 чел.)	1 чел.	5 чел.	14 чел.	59 чел.
2023 (128 чел.)	0 чел.	7 чел.	15 чел.	82 чел.
2024 (115 чел.)	1 чел.	4 чел.	10 чел.	33 чел.
2025 (97 чел.)	2 чел.	9 чел.	17 чел.	86 чел.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на официальных соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

В отчетном году обучающиеся учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- 18 соревнованиях Всероссийского уровня согласно ЕКП (51 человек);

- 1-х соревнованиях Первенства Сибирского Федерального округа (18 чел);

- 3-х соревнованиях регионального уровня (126 человек);

- 3-х соревнованиях городского уровня (240 чел.).

Организация и проведение региональных мероприятий в 2025 году представлена в таблице:

п/п	№ Вид спорта	Организация и проведение спортивных мероприятий учреждением (кол-во)		
		Региональные	Всероссийские	Международные
1.	Пулевая стрельба	3	-	-

Участие в соревнованиях всероссийского уровня, согласно ЕКП:

2022 год	2023 год	2024	2025
25 соревнований 214 человек	15 соревнований 88 человек	19 соревнований 98 человек	18 соревнований 51 человек

Наиболее значимые результаты участия в соревнованиях в 2025 году:

В 2025 году Соловьев Даниил вошел в основной состав сборной команды России, Юбков Матвей вошел в резервный состав юношеской сборной России, 36 юргинских спортсмена вошли в списки сборной команды Кузбасса по пулевой стрельбе.

За отчетный период спортивной школой подготовлено: 2 мастера спорта РФ, 9 кандидатов в мастера спорта, 17 спортсменов первого спортивного разряда, 86 человек массовых разрядов.

На первенствах и чемпионатах Кузбасса юргинские спортсмены завоевали 52 медали.

Соловьев Даниил:

- бронзовый призер чемпионата России в командном упражнении ПП-90, г. Ижевск;

- 4 место на Первенстве России по пулевой стрельбе, с. Ижевск, упражнение ПП-60;

- бронзовый призер I летней Спартакиады народов Сибири, г. Кемерово;

- победитель первенства России по пулевой стрельбе (лично-командное) (стрельба из малокалиберного оружия), юниоры и юниорки до 22 лет в упражнении МПП-60, г. Казань;

- серебряный призер Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет, в упражнении ПП-60, г. Казань;

- серебряный призер Кубка России по пулевой стрельбе (стрельба из пневматического оружия) в упражнении ПП-соло, г. Ижевск;

- победитель, серебряный и бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнениях ПП-90, ПП-60 и ПП-ПС, г. Новосибирск;

Юбков Матвей:

- бронзовый призер чемпионата России в командном упражнении ПП-90, г. Ижевск.

Юст Кирилл:

- победитель и бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнениях ПП-90 и ПП-ПС, г. Новосибирск;

- серебряный призер Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе «Юношеская лига страны» в упражнении ПП-ПС и бронзовый призер в упражнении ПП-ПС с участием спортсменов иностранных государств.

Бренальдзе Софья:

- победитель и серебряный призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнениях ПП-90 и ПП-ПС, г. Новосибирск.

Клочко Арина:

- победитель и бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнениях ПП-90 и ПП-ПС, г. Новосибирск;

- серебряный призер Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе «Юношеская лига страны» в упражнении ПП-ПС и бронзовый призер в упражнении ПП-ПС с участием спортсменов иностранных государств.

Чернышова Виктория

- серебряный призер I летней Спартакиады народов Сибири, г. Кемерово;
- бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнении ВП-ПС, г. Новосибирск;

Домнин Алексей - бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнении ВП-ПС, г. Новосибирск;

Ткачев Егор - серебряный и дважды бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнениях ПП-ПС, ПП-60 и ПП-90, г. Новосибирск.

Репина Виктория – победитель и бронзовый призер первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров и юниорок до 22 лет в упражнениях ПП-90 и ПП-ПС, г. Новосибирск;

Киргинцев Артем - победитель I летней Спартакиады народов Сибири, г. Кемерово.

На 2025-2026 учебно-тренировочный год сформированы группы этапа совершенствования спортивного мастерства в количестве 9 человек и высшего спортивного мастерства в количестве 3 человек. Так же сформирован хороший спортивный резерв для работы из 8 спортсменов 1 спортивного разряда.

Анализ участия обучающихся Учреждения в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

4. Качество кадрового обеспечения.

Целью кадровой политики Учреждения является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива.

В 2025 году штатная численность учреждения составила 18 человек.

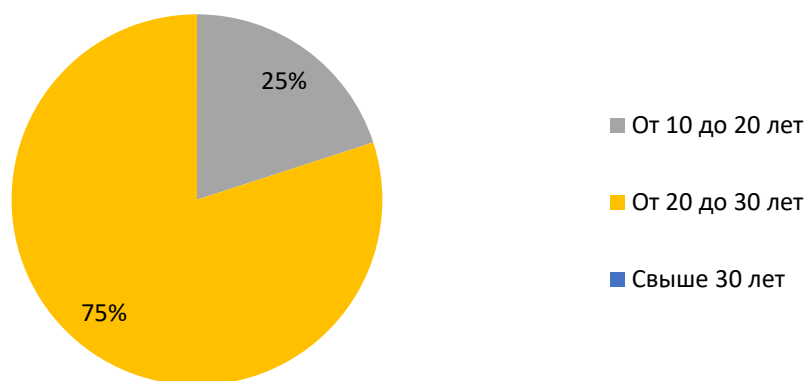
Руководство спортивной школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Административный состав Учреждения представлен директором и заместителем директора, они награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

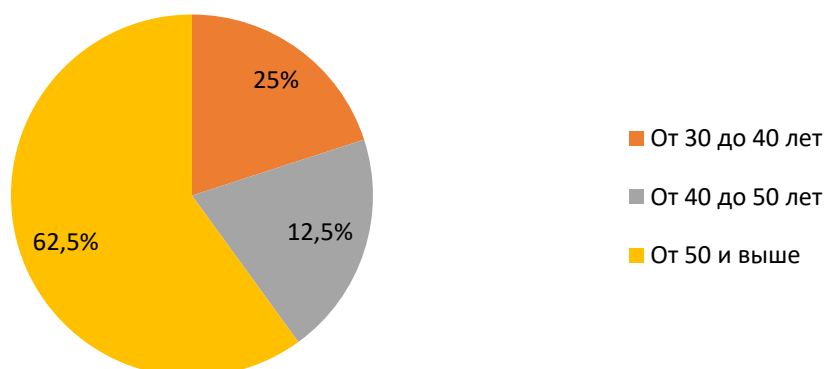
Необходимым условием результативности работы школы является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. В спортивной школе работают 5 штатных тренеров-преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, из них: 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ», 1 человек – Благодарность Министра спорта РФ, 3 человека – судьи 1 категории и 2 человека – судьи 2 категории.

Весь административный и педагогический состав имеют высшее профессиональное образования в области физической культуры и спорта.

Характеристика по педагогическому стажу



Характеристика по возрасту



Уровень компетентности и подготовки работников Учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения качественного ведения образовательного процесса.

5. Качество учебно- методического обеспечения.

Методическая работа Учреждения – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора и аналитик.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.
- совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;
- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса;
- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;
- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;
- самообразование.

Качество материально-технической базы.

Для реализации уставных целей Учреждение имеет стрелковый тир, крытый с галереями 50, 25 и 10 метров, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, учебно-тренировочный класс, помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2024 году проведен текущий ремонт стрелковой галереи: обшиты стены и потолки, на пол уложено резиновое покрытие.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательных программ в Учреждении ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований образовательной программы, качество знаний, умений и навыков;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

На всех этапах подготовки осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление

количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательной программе и мониторинг (параметры) личностного развития обучающихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и скорректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов обучающихся.

Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «О физической культуре и спорте», Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

Администрация Учреждения создает необходимые условия для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СШ «СНАЙПЕР» Г. ЮРГИ ИМ. А.С. СУНЯЙКИНА»
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	97 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	56 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	97 человек / 100 %
1.8.2	На региональном уровне	51 человек/ 52,6 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 18,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/ 19,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	53 человек/ 54,6 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человека/ 53,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 16,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 7,2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83,3 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 83,3 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33,3,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %



Директор МБУДО «СШОР «Снайпер»
Юрга им. А.С. Суляйкина»

Е.В. Ширнина