

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Снайпер»
г. Юрги имени А.С. Суняйкина»
за 2024 год

Самообследование МБУДО «СШОР «Снайпер» г. Юрги им. А.С. Суняйкина» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте» от 04.12.2007 №329ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- система управления организации;
- организация учебно-тренировочного процесса в учреждении;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Основные направления образовательной деятельности учреждения.

МБУДО «СШОР «Снайпер» г. Юрги им. А.С. Суняйкина» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

С 01.01.2023 года в рамках реализации Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и в Федеральный закон "Об образовании в

Российской Федерации" спортивная школа перешла на реализацию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба» и получила лицензию на ведение образовательной деятельности.

25 декабря 2024 года приказом Министерства спорта Российской Федерации №1328 «Об утверждении списка организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа», соответствующих условиям использования в своих наименованиях слово «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний» школе присвоен статус «спортивная школа олимпийского резерва».

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: №Л035-01258-42/00665643 от 24.07.2023.

Учредитель: Глава города Юрги.

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление молодежной политики и спорта Администрации города Юрги.

В 2024 году школа работала над реализацией и решением следующих задач:

- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Кемеровской области - Кузбасса, Российской Федерации путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования;

- профессиональная ориентация обучающихся (спортсменов).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с муниципальным заданием.

Основные направления работы спортивной школы:

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Работает под руководством Управления молодежной политики и спорта Администрации города Юрги, во взаимодействии со спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.
3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе физической культуры и спорта.
4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
5. Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, распространяет их.
6. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

1. Система управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью спортивной школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- Попечительский совет;
- педагогический совет;

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского законодательства.

2. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении

Учреждение работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба», которая направлена на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программе сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы учебно-тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Программа определяет и регламентирует теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательная программа спортивной школы реализуется исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности обучающихся.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «пулевая стрельба»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «пулевая стрельба»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

Срок обучения на этапе начальной подготовки составляет 2- 3 года.

Основными задачами на учебно-тренировочном этапе подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «пулевая стрельба»;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «пулевая стрельба»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья обучающихся.

Срок обучения на тренировочном этапе составляет до 5 лет.

Основными задачами на этапе совершенствования спортивного мастерства являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Учебно-тренировочный процесс в организации ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели обучения. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивалось в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательной организацией в период каникул организовывался физкультурно-спортивный лагерь и учебно-тренировочные сборы, а также период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки.

Для обучающихся от Первого спортивного разряда были составлены индивидуальные планы, по которым обучающиеся могут самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах;
- тренировочные сборы (ТС);
- инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2024 году в Учреждении на отделении пулевой стрельбы обучалось **115** человек.

В 2024 году сформированы следующие этапы спортивной подготовки по дополнительной образовательной программе и спортивно-оздоровительной работе:

Общее кол-во обучающихся	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Спортивно-оздоровительная работа
115 чел.	28 чел.	53 чел.	10 чел.	3 чел.	21 чел.

Возрастные характеристики обучающихся:

- детей дошкольного и младшего школьного возраста (7-10 лет) – 6 человек (5,2% от общего числа детей);
- подростков (11-14 лет)– 79 человека (68,7% от общего числа детей);
- старшеклассников (15-18 лет) – 30 человека (26,1% от общего числа детей).

Количество выполнивших и подтвердивших спортсменов-разрядников за отчетный период и в сравнении:

Численность по годам	МС	КМС	1 разряд	Массовые разряды
2022 (131 чел.)	1 чел.	5 чел.	14 чел.	59 чел.
2023 (128 чел.)	0 чел.	7 чел.	15 чел.	82 чел.
2024 (115 чел.)	1 чел.	4 чел.	10 чел.	33 чел.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

В отчетном году обучающиеся учреждения приняли участие в одном соревновании Международного уровня (3 чел.), 19 соревнованиях Всероссийского уровня согласно ЕКП (98 человек), 2-х соревнованиях Первенства Сибирского Федерального округа (42 чел), 3 соревнованиях регионального уровня (89 человек) и 2 соревнованиях городского уровня (175 чел.).

Организация и проведение региональных мероприятий в 2024 году представлена в таблице:

№ п/п	Вид спорта	Организация и проведение спортивных мероприятий (кол-во)		
		Региональные	Всероссийские	Международные
1.	Пулевая стрельба	3	-	-

Участие в соревнованиях всероссийского уровня, согласно ЕКП:

2022 год	2023 год	2024
25 соревнований 214 человек	15 соревнований 88 человек	19 соревнований 98 человек

Наиболее значимые результаты участия в соревнованиях в 2024 году:

В 2024 Соловьев Даниил вошел в основной состав сборной команды России, 36 юргинских спортсмена вошли в списки сборной команды Кузбасса по пулевой стрельбе.

За отчетный период спортивной школой подготовлено: 1 мастер спорта РФ, 4 кандидатов в мастера спорта, 10 спортсменов первого спортивного разряда, 33 человека массовых разрядов.

Соловьев Даниил:

- бронзовый призер Первенства России в командном упражнении ПП-90, г. Ижевск;

- серебряный призер Международных соревнований «Открытый Кубок Республики Беларусь 2 этап», г. Брест, Республика Беларусь, упражнение ПП-МІХ;

- 4 место на Чемпионате России по пулевой стрельбе, с. Игнатово, упражнение МПП-60;

- 4 место на финале Кубка России по стрельбе из малокалиберного оружия среди мужчин, с. Игнатово, Московская область, упражнение МПП-60.

Юбков Матвей:

- серебряный призер Первенства России по пулевой среди юношей до 17 лет, г. Ижевск, упражнение ПП-90;

- серебряный и бронзовый призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди юношей до 19 лет, г. Красноярск, упражнения ПП-60 и ПП-ПС;

- серебряный призер Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе «Юный стрелок России» среди юношей и девушек до 17 лет, г. Ижевск, упражнение ПП-60;

- победитель, серебряный и бронзовый призер VIII Международных спортивных игр «Дети Азии», среди юношей и девушек до 16 лет, г. Якутск, упражнение ПП-60 и ПП-П9;

- победитель, серебряный и бронзовый призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров до 21 года, г. Новосибирск, упражнения ПП-60, ПП-90 и ПП-ПС.

Бренальдзе Софья:

- победитель и бронзовый призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди девушек до 19 лет, г. Красноярск, упражнения ПП-60 и ПП-ПС;

- серебряный призер VIII Международных спортивных игр «Дети Азии», среди юношей и девушек до 16 лет, г. Якутск, упражнение ПП-ПС;

- победитель и серебряный призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниорок до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-60 и ПП-90.

Петров Игорь:

- бронзовый призер Первенства России в командном упражнении ПП-90, г. Ижевск;

- серебряный призер Первенства России по пулевой среди юношей до 17 лет, г. Ижевск, упражнение ПП-90;

- бронзовый призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди юношей до 19 лет, г. Красноярск, упражнение ПП-90;

- бронзовый призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-90.

Хритина Мария:

- серебряный призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди девушек до 19 лет, г. Красноярск, упражнения ПП-60;

- бронзовый призер Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе «Юношеская лига страны» (личные, командные), юноши и девушки до 17 лет, с. Игнатово, Московская область, упражнение ПП-ПС;

- серебряный призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниорок до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-90.

Дудик Кирилл:

- серебряный призер Первенства России по пулевой среди юношей до 17 лет, г. Ижевск, упражнение ПП-90;

- бронзовый призер Всероссийских соревнований по пулевой стрельбе «Юношеская лига страны» (личные, командные), юноши и девушки до 17 лет, с. Игнатово, Московская область, упражнение ПП-ПС;

- серебряный призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-90.

Клочко Арина:

-бронзовый призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди девушек до 19 лет, г. Красноярск, упражнение ПП-ПС;

- бронзовый призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниорок до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-90.

Чернышова Виктория- серебряный призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди девушек до 19 лет, г. Красноярск, упражнение ПП-ПС.

Елгин Богдан - серебряный призер Первенства Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе среди юношей до 19 лет, г. Красноярск, упражнение ПП-ПС.

Сизов Владимир – бронзовый призер 3-го этапа Кубка России по пулевой стрельбе с участием спортсменов иностранных государств, г. Улан-Удэ, упражнение МВ-60.

Падуков Игнат – серебряный призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-90.

Ткачев Егор - серебряный призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниоров до 21 года, г. Новосибирск, упражнение ПП-90.

Репина Виктория-серебряный и бронзовый призер Первенства Сибирского Федерального округа по пулевой стрельбе, среди юниорок до 21 года, г. Новосибирск, упражнения ПП-90 и ПП-ПС.

На 2024-2025 тренировочный (учебный) год сформированы группы этапа совершенствования спортивного мастерства в количестве 9 человек и высшего

спортивного мастерства в количестве 3 человек. Так же сформирован хороший спортивный резерв для работы из 15 спортсменов 1 спортивного разряда.

Анализ участия обучающихся Учреждения в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

4. Качество кадрового обеспечения.

Целью кадровой политики Учреждения является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива.

В 2024 году штатная численность учреждения составила 18 человек.

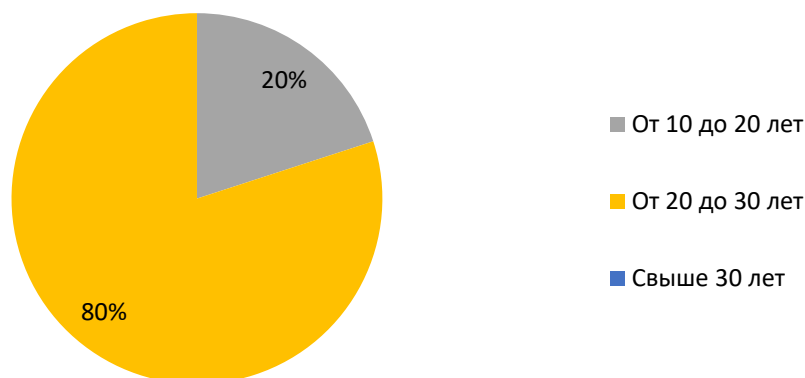
Руководство спортивной школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Административный состав Учреждения представлен директором и заместителем директора, они награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

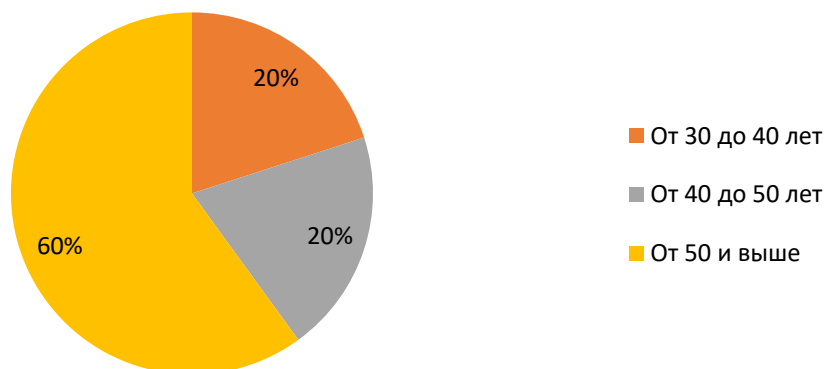
Необходимым условием результативности работы школы является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. В спортивной школе работают 5 штатных тренеров-преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, из них: 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ», 3 человека – судьи 1 категории и 2 человека – судьи 2 категории.

Весь административный и педагогический состав имеют высшее профессиональное образования в области физической культуры и спорта.

Характеристика по педагогическому стажу



Характеристика по возрасту



Уровень компетентности и подготовки работников Учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения качественного ведения образовательного процесса.

5. Качество учебно- методического обеспечения.

Методическая работа Учреждения – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора и аналитик.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.
- совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;
- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса;
- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;
- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;
- самообразование.

Качество материально-технической базы.

Для реализации уставных целей Учреждение имеет стрелковый тир, крытый с галереями 50, 25 и 10 метров, оснащенный необходимым спортивным

инвентарем и оборудованием, учебно-тренировочный класс, помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2024 году проведен текущий ремонт стрелковой галереи: обшиты стены и потолки, на пол уложено резиновое покрытие.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательных программ в Учреждении ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

На всех этапах подготовки осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса

к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития обучающихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов обучающихся.

Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «О физической культуре и спорте», Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

Администрация Учреждения создает необходимые условия для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим

коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СШ «СНАЙПЕР» Г. ЮРГИ ИМ. А.С. СУНЯЙКИНА»
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	115 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	6 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	79 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	30 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	101 человек /

		87,8 %
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 30,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человека/ 18,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/ 17,4%
1.8.5	На международном уровне	3 человек/ 2,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человек/ 47,0 %
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/ 22,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 9,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 5,2 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83,3 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 83,3 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 16,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 20,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2 человека/

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Директор МБУДО «СШОР «Снайпер»
г. Юрги им. А.С. Суняйкина»

Е.В. Ширнина